**Рабочая программа**

**элективного курса**

**«Познание мира по картам»**

*учителя*

Поведа В.В.

предмета «География»

для 8, 9 класса

на 2022-2023 учебный год

.

д. Безымянка

2022 г.

**Пояснительная записка**

Преподавание элективного курса по географии в 8, 9 классе «Познание мира по картам» определяется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (редакция от 23.07.2013);

1. Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы.- М.:

Просвещение, 2012г.

1. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) вобщеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/ 3404;
2. О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях

Итоги государственной аттестации позволяют сделать определенные выводы об уровне подготовки выпускников основной школы, выработать единые требования к образовательным достижениям обучающихся, сформировать эффективную систему подготовки выпускников девятых классов, повысить ответственность общеобразовательных учреждений за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования. Нужно уделить особое внимание как подготовке теоретического и практического материала, так и правилам оформления экзаменационных работ. Дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за 4 года, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, который изучался в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала. Все это поможет учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене.

**Цель данного элективного курса:** подготовить учащихся к экзамену по географии за курс основной школы.

**Задачи курса:**

- повторить теоретические основы курса географии;

отработать практические навыки и умения;

- закрепить основные правила оформления экзаменационных работ, разные типы заданий;

- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;

- анализировать природные, экономические и социальные явления.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения элективного курса ученики 9 класса**

**должны : знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по

содержанию;

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их

изменение в результате деятельности человека;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных

регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального

устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей

хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на

локальном, региональном и глобальном уровнях.

**учащиеся должны уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи;

- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;

- решать практические задачи разной степени сложности;

- сравнивать различные явления, территории и делать выводы

- развивать картографическую грамотность школьников.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные

центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав; отрасли промышленности.

**Место учебного курса в учебном плане**

**Объем программы** – 17 часов(0,5 часа в неделю).

**Содержание программы**

**Введение (1час).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Источники географической информации (4часа)**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в

различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

**Природа Земли и человек (4 часа)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняямерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**Материки, океаны, народы и страны (3часа)**

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной. Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их

использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

**География России (5часов)**

Природа России. Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Население России Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Хозяйство России. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности. Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономикестраны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и

металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей, проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса. Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы. Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье - одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России. Европейская Россия (Западный макрорегион). Особенности природы, истории и

географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия - основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия. Азиатская Россия (Восточный макрорегион). Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Итоговое тестирование (3часа)

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. | 1 |
| 2. | Природа Земли и человек. | 4 |
| 3 | Источники географической информации | 4 |
| 4. | Материки, океаны, народы и страны | 3 |
| 5. | География России. | 5 |
|  | Итого: | 17 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемая  Дата / 9 класс | Фактическая дата | Кол-во часов | Тема занятия, раздел |
| **Введение (1 час)** | | | | |
| 1 | 7.09/ 14.01 |  | 1 | Особенности государственной  итоговой аттестации выпускников 9  класса по географии. |
| **Источники географической информации (4 часов)** | | | | |
| 2 | 14.09/ 21.01 |  | 1 | Географические модели. |
| 3 | 21.09/ 28.01 |  | 1 | Масштаб. Условные знаки |
| 4 | 28.09/ 4.02 |  | 1 | Способы географического изображения.  Градусная сеть. |
| 5 | 5.10/ 11.02 |  | 1 | Географические координаты.  Выдающиеся географические  исследования, открытия и  путешествия. |
| **Природа Земли и человек (4 часов)** | | | | |
| 6 | 12.10/ 18.02 |  | 1 | Земная кора и литосфера. |
| 7 | 19.10/ 25.02 |  | 1 | Гидросфера, ее состав и строение. |
| 8 | 26.10/ 4.03 |  | 1 | Атмосфера. Состав, строение,  циркуляция. |
| 9 | 9.11/ 11.03 |  | 1 | Биосфера, ее взаимосвязи с другими  геосферами. Географическая  оболочка. |
| **Материки, океаны, народы и страны (3 часа)** | | | | |
| 10 | 16.11/ 18.03 |  | 1 | Основные черты природы Африки,  Австралии. |
| 11 | 23.11/ 1.04 |  | 1 | Основные черты Северной и Южной  Америки. |
| 12 | 30.11/ 8.04 |  | 1 | Полярные области Земли.  Основные черты природа Евразии. |
| **География России (5часов)** | | | | |
| 13 | 7.12/ 15.04 |  | 1 | Рельеф России.  Климат России. |
| 14 | 14.12/ 22.04 |  | 1 | Политико-административное  устройство России. |
| 15 | 21.12/ 29.04 |  | 1 | Западный макрорегион.  Восточный макрорегион. |
| 16 | 28.12/ 6.05 |  | 1 | Численность и естественный прирост  населения. |
| 17 | 11.01/ 13.05 |  | 1 | Тренировочные задания с выбором  ответа. |

**Требования по окончании курса:**

Умение оптимального распределения времени во время выполнения экзаменационной

работы государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по географии.

Получить необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА

**Практические работы.**

**Тема «Источники географической информации».**

Определение элементов градусной сетки, географических координат, направлений и

расстояний по карте полушарий и физической карте России.

Определение расстояний, направлений, оценка территории по топографическому плану;

Построение профиля рельефа местности

**Тема «География России».**

Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам:

«Формы рельефа, их строение, характерные полезные ископаемые», «Климатические

пояса и природные зоны материков», «Особенности населения и его хозяйственной

деятельности».

Составление сравнительных характеристик материков, их регионов и отдельных стран.

Определение основных показателей климата и типа климата по климатограммам.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2018. – (Полярная звезда)

2.        В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь)

3.        Е.Е.Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 8 класс (пособие для учителя)

4.        Атлас 8 класс

5.        География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)

6.        В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь)

7.        Е.Е.Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 9 класс (пособие для учителя)

8.        Атлас 9 класс

9. Баринова И.И., Дронов В.П. Дидактический материал по географии России 8-9 класс. Москва, Дрофа, 2004г.

10. Бурдасова Н.Е. и др. Тематический контроль. География. Природа России. 8 класс:учебное пособие, Москва, Интеллект – Центр, 2010г.